

Tefft Middle School ¡Hogar de los Troyanos!

Moviendo a todos los estudiantes hacia adelante – Con lo que sea necesario ... ¡Juntos!



7mo. Grado Bloque de Humanidades (ARTES DEL LENGUAJE Y ESTUDIOS SOCIALES) 2024-2025

PLAN DE ESTUDIO

Miss Ana Lafuente Boix analafuenteboix@u-46.org

Ms. Liliana Femat Bernal lilianafematbernal@u-46.org

Ms Leticia Yera leticiayera@u-46.org

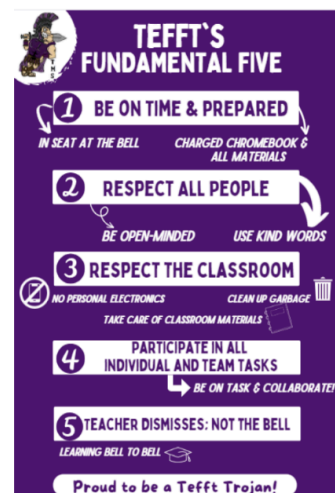
Mr Alfredo Bizzocchi analafuenteboix@u-46.org

Manuel Serrano manuelherrero@u-46.org

(Mejor forma de comunicarse)

Un estudiante de Tefft

- | | |
|--|---|
| ☐ Siempre está preparado | ☐ Guarda su información |
| ☐ Crea metas | ☐ Consigue resultados |
| ☐ Se respeta a sí mismo, a los demás y a la escuela | ☐ ¡Aprende como un Campeón! |
| ☐ Siempre está mejorando | ☐ ¡Trabaja por el Éxito! |
| | ☐ ¡Acepta nada menos que el éxito! |



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El bloque de Humanidades se compone de las asignaturas de Estudios Sociales y Artes de Lenguaje en español. Durante el bloque de Humanidades de 7° grado los estudiantes desarrollarán una perspectiva vital sobre los Estudios Sociales y las Artes del Lenguaje en español a medida que se aproximen a su educación secundaria y a la gran cantidad de cursos disponibles en ella.

Los estudiantes de Estudios Sociales de 7° grado desarrollarán sus habilidades y herramientas geográficas para poder comparar culturas de todo el mundo y en diferentes épocas. Los estudiantes utilizarán estas habilidades específicamente para explorar geografías y culturas de Europa, América Latina, África subsahariana, Medio Oriente y Asia. Las habilidades que los estudiantes desarrollan en Estudios Sociales de 7° grado los preparan directamente para el estudio de Historia de los Estados Unidos en 8° grado. Los estudiantes de Artes del Lenguaje en español desarrollarán sus habilidades y herramientas para demostrar un buen uso de la gramática, su y el lenguaje; leer atentamente para citar e inferir; presentar y responder a diferentes tipos de información, así como producir una escritura clara y coherente sin faltas de ortografía. El curso se divide en cuatro unidades fundamentales:

- Unidad 1 Textos Narrativos
- Unidad 2 Textos Expositivos
- Unidad 3 Textos Argumentativos
- Unidad 4 Análisis literario

EXPECTATIVAS EN EL AULA

- Actúa de acuerdo con nuestro lema de las AmaReS de Tefft Middle School: **Ser amables, ser responsables, estar seguros.**
- Entra a la clase a tiempo.
- Mantén una conducta respetuosa todo el tiempo.
- Levantar la mano para hacer/responder alguna pregunta.
- Mantente atento y participa cuando sea necesario.
- El teléfono celular debe estar apagado y guardado durante el día escolar.
- Comida/bebidas/chicle no son permitidos.
- Llegué preparado con todos los materiales, incluida la tarea.

MATERIALES DEL CURSO

- ☐ Libro de Texto Electrónico de Estudios Sociales: *Geografía y Culturas del Mundo*
- ☐ Chromebook (cargada)
- ☐ Cuaderno de composición.
- ☐ Lápices/plumas, resaltador y audífonos.
- ☐ Cualquier material que el maestro solicite para lecciones específicas.



RECURSOS PARA ESTUDIANTES Y PADRES

1. Sitio Web de Tefft Middle School: <https://www.u-46.org/Domain/55>
2. Sitio Web del Distrito U-46: <https://www.u-46.org/Domain/4>
3. Inicie sesión en **Clever** (<https://clever.com/schools/>) para acceder a las aplicaciones proporcionadas por el distrito, **Naviance** (para búsqueda de carreras profesionales).
4. **HERO** Cuenta con actualizaciones en tiempo real sobre comportamientos positivos y tardanzas (<https://access.heropowered.com/>).
5. **Chromebook**: El Chromebook es indispensable para el curso. Asegúrense que tengan siempre la batería cargada.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CURSO

Para demostrar que se han alcanzado los estándares del curso, los estudiantes deberán:

1. Participar en las actividades de la clase (tomar notas, contribuir al trabajo en grupo, completar las tareas que se realizan en clase, hacer preguntas, etc.)
2. Completar la tarea asignada según sea necesario para practicar, mejorar y demostrar el aprendizaje.
3. Usar las evaluaciones formativas para seguir el progreso del aprendizaje identificando las fortalezas y debilidades con el contenido del curso.
4. Completar todas las evaluaciones (formativas y sumativas).
5. Crear y seguir un plan para mejorar cuando se demuestre poco o nada de comprensión de los objetivos de aprendizaje.

EVIDENCIA/EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

Tanto en Estudios Sociales como en Artes del Lenguaje en español de 7° Grado, se utilizarán el Aprendizaje y la Evaluación Basados en Estándares (SBLA, por sus siglas en inglés) que miden la competencia de los estudiantes en un conjunto de estándares para el nivel de grado/contenido.

Las evaluaciones basadas en estándares demuestran que los estudiantes tienen el conocimiento y

las habilidades necesarias para tener éxito en el siguiente curso, grado escolar y, finalmente, para la carrera vocacional/ universidad. Las evaluaciones medirán el progreso de los estudiantes a medida que van adquiriendo conceptos académicos más complejos.

La evidencia del proceso de aprendizaje (actividades formativas) y la evidencia de aprendizaje (actividades sumativas) pueden llevarse a cabo de diversas formas, por ejemplo, tareas, investigaciones, proyectos, exámenes, etc.

ESCALA DE COMPETENCIA

Las rúbricas se utilizarán para determinar el nivel de competencia de los estudiantes en los diferentes estándares. Se utilizará la escala del distrito escolar de 0-4. Las rúbricas están adjuntas al trabajo o actividad a realizar. De manera general la escala de evaluación sigue los siguientes criterios:

Puntuación	¿Qué significa la puntuación?
4 = Dominio	Demuestra la capacidad de aplicar el pensamiento extendido sobre las habilidades y el conocimiento del estándar
3 = Competente	Demuestra habilidades y conocimientos del estándar.
2 = Básico	Demuestra un entendimiento básico de las habilidades y conocimientos del estándar.
1 = Por Debajo del Nivel Básico	Demuestra una comprensión por debajo del nivel básico del estándar. Puede demostrar déficit en habilidades y conocimiento.
0 = Sin Evidencia	Falta o no hay evidencia suficiente de aprendizaje para evaluar el estándar en este momento.
NE = No Evaluado	Este estándar no ha sido evaluado en este momento.

Determinación de la calificación de este semestre.

Infinite Campus se utiliza para comunicar el dominio de los estudiantes en cada evaluación, dando una calificación en letra del semestre previamente. Dicha calificación se basará en las competencias de aprendizaje del estudiante a lo largo del semestre.

El dominio de los estándares conduce al dominio de conocimientos y habilidades requeridas en la materia, ésto a su vez repercute en la calificación. Abarcando tres evaluaciones:

70% - Evaluación Sumativa
20% - Evaluación Formativa
10% - Prácticas intencionales

POLÍTICA PARA RETOMAR UN EXAMEN

En el caso en el que estuvieran ausentes para alguna de las evaluaciones sumativas, esta se marcará como "faltante" o "no evaluada" en Infinite Campus hasta que se complete. Los estudiantes tienen cinco días escolares para tomar la evaluación faltante. Recuerden que si no tienen todas las evaluaciones, no se podrá comprobar la comprensión del estudiante, y podría ocasionar que el alumno repruebe.

RETOMAR EVALUACIONES

Los estudiantes tendrán la oportunidad de retomar la prueba de evaluación para demostrar niveles más altos de aprendizaje. Esta oportunidad puede ser sugerida por el maestro o el estudiante, pero siempre quedará a discreción del maestro. Se podrá retomar una prueba siempre y cuando se cumplan los requisitos indicados por el maestro en tiempo y forma.

Después de una reevaluación, se actualizará la calificación en Infinite Campus por la más alta.

TRABAJOS PRESENTADOS TARDE

Cualquier trabajo que el estudiante presente tarde, deberá ser dentro del periodo del cuatrimestre. Una vez que se cierre el cuatrimestre, no se aceptará ningún trabajo.

CRÉDITOS ADICIONALES / PUNTOS DE INCENTIVO

Para garantizar que las calificaciones reflejen el progreso del estudiante y el logro de los estándares, no se otorgarán puntos adicionales o puntos de incentivo de clase. La visión del Distrito Escolar U-46 es que el comportamiento y la participación se informarán por separado del logro académico, y no es un componente de la calificación académica del estudiante.

DETERMINACIÓN DE LA CALIFICACIÓN

Infinite Campus se utiliza para comunicar los resultados de los estudiantes en cada evaluación, el informe general de las áreas de estudio del curso y la calificación en letras prevista para el semestre. La calificación del semestre se informará a través de letras de acuerdo con las habilidades de aprendizaje del estudiante durante el semestre. El dominio de los estándares conduce al dominio de las áreas de estudio informadas, lo que a su vez conduce al dominio del curso.

- Se utilizarán las rúbricas basadas en los estándares para determinar el nivel de competencia de los estudiantes, en una escala 0-4 para estándares y evaluaciones individuales.
- Se calculará una calificación en letras del progreso previsto para cada área de estudio que se informe en Infinite Campus mediante el promedio de cada uno de los puntajes de competencia en el área de estudio.
- En Infinite Campus se calculará una nota en letras prevista para el semestre del curso, a través del promedio de cada área de estudio informada.
- La escala de calificación incremental equitativa para determinar una calificación en letras se detalla a continuación.

Incremento Equitativo Calificación	
A	3.21 - 4.00
B	2.41 - 3.20
C	1.81 - 2.40
D	0.81 - 1.80
E	Menos de 0.80

POLÍTICA DE DESHONESTIDAD/PLAGIO ACADÉMICO

La deshonestidad académica se refiere a hacer trampa, copiar, plagiar o presentar un trabajo de otra persona como propio a través de medios verbales, escritos, gráficos, electrónicos u otros medios. Los estudiantes que se determine que han sido académicamente deshonestos, están sujetos a la aplicación de medidas disciplinarias. Las consecuencias dependen de la gravedad de la infracción, la cantidad de infracciones, el impacto en otros estudiantes y maestros, y/o el plan de estudios. La deshonestidad académica afecta el proceso de aprendizaje y no será permitida.

ASISTENCIA

La mayor clave para el éxito es la asistencia a clase. Por favor, asegúrese de que su hijo/a asista todos los días a la escuela, a menos que se encuentre enfermo. El tiempo usado para vacaciones o viajes de deportes durante el año escolar, se marcarán como ausencias injustificadas, será responsabilidad del alumno estar al pendiente de las actividades realizadas en clase, las cuales deberá completar y entregar a su vuelta al maestro. Póngase en contacto con la escuela cada vez que su hijo/a vaya a ausentarse y avise con antelación a los maestros por ausencias injustificadas.

CONFERENCIA DE PADRES Y MAESTROS

Se tienen programadas cuatro reuniones dentro del ciclo escolar 24-25 en un horario de 5 a 7:30 pm para que los padres conozcan el desempeño académico y disciplinar de su hijo. Estas reuniones son llevadas a cabo por su hijo y apoyadas por el maestro.

Por favor, firme y entregue esta forma antes del 23 de Agosto de 2024.

He leído el programa de la asignatura y he entendido lo siguiente:

- El bloque de Humanidades se evaluará mediante la calificación por estándares.

- Las calificaciones no serán una nota media de la asignatura, serán el conjunto de evaluaciones de todos los estándares considerados como objetivos y será calculado por la maestra en el momento en el que las calificaciones deban estar publicadas.
- He entendido el significado de las calificaciones.
- Los trabajos sumativos y formativos pueden ser entregados o corregidos de nuevo siempre que se acuerde con la maestra anteriormente en una conferencia. El estudiante necesitará realizar trabajo adicional antes de que el trabajo sea repetido y la fecha de entrega será determinada por la maestra.
- Puede comprobar que los trabajos del estudiante han sido entregados en *Infinite Campus*. Tanto los padres como los estudiantes tienen una cuenta.
- Para que el estudiante tenga éxito es importante que llegue a tiempo y preparado con el material necesario en su clase.
- ***La puntualidad, el respeto a sí mismo, a los demás y a la escuela serán necesarios para que el estudiante sea exitoso en el bloque de Humanidades.***

Si tiene alguna pregunta relacionada con su estudiante, siéntase en completa libertad de contactar al maestro.

Padre/Madre/Tutor legal _____

Firma del Padre/Madre/Tutor legal _____ Fecha _____

Nombre del estudiante _____

Firma del estudiante _____ Fecha _____